



МОДУЛ 1

ВЗЕМАНЕ НА РЕШЕНИЕ ЗА НАЙ-ПОДХОДЯЩИЯ ПОДХОД ЗА ЛИЦЕ В ЛИЦЕ И ОНЛАЙН ОРИЕНТИРАНЕ



**Co-funded by
the European Union**

THIS PROJECT HAS BEEN FUNDED WITH SUPPORT FROM THE EUROPEAN COMMISSION. THIS PUBLICATION REFLECTS THE VIEWS ONLY OF THE AUTHOR, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN.
PROJECT NUMBER: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

ВЪВЕДЕНИЕ

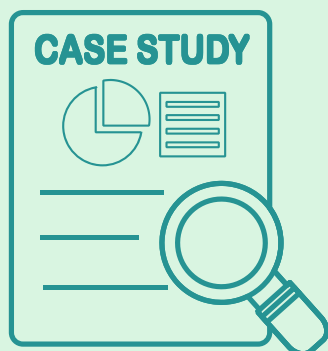
При наличието на различни онлайн формати специалистите по кариерно ориентиране трябва да адаптират своите комуникационни стратегии. От видеоконсултации до чат-общуване и кореспонденция по електронна поща, този модул ще предостави информация за адаптирането на комуникацията за всеки формат. Участниците ще проучат начините за преодоляване на комуникационните бариери и за насърчаване на активното участие във виртуалните сесии по кариерно ориентиране.

Чрез тази текуща дейност участниците ще бъдат помолени да определят най-добрия подход, необходим за всеки казус, дали трябва да бъде онлайн, смесен или личен формат на кариерно ориентиране и специфичните нужди от ориентиране.

ЦЕЛИ

- Ефективно общуване при използване на различни формати на онлайн кариерно ориентиране

ВИД ДЕЙНОСТ



КАЗУС

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

80-120 минути в зависимост
от размера на групата



2/9

МАТЕРИАЛИ, НЕОБХОДИМИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

В случай че дейността се провежда във физически формат, учителят трябва да осигури:

- Помагало за всеки случай на клиент (по избор)
- хартия (по избор)
- химикалки (по избор)
- Столове
- Дъска
- Маркери
- Маси

В случай че дейността се провежда в онлайн формат, учителят трябва да осигури:

Връзка към срещата, напр. Zoom, Microsoft Teams

Онлайн инструмент, т.е. дъска Google Jam, така че всеки „клиентски случай“ да бъде представен на участниците.

- Лаптоп
- Интернет връзка

МЕТОДОЛОГИЯ

Във връзка с тази дейност учителят трябва да следва стъпките по-долу за по-гладко изпълнение:

Трябва да представите на участниците кратко въведение за дейността.

Трябва да им обясните, че ще им бъдат представени 4 различни казуса и въз основа на всеки казус те трябва да решат кой е най-добрият подход за клиента, т.е. онлайн, лице в лице или смесено консултиране. За по-нататъшно изпълнение на дейността тя може да се използва и като ролева игра.

МЕТОДОЛОГИЯ

КАЗУС 1

Марк е 54-годишен мъж с бакалавърска степен по счетоводство и финанси. Работи в банковия сектор повече от 15 години, но е решил, че би искал да осъществи мечтата на живота си да отвори собствена италианска пекарна, като се има предвид мигрантският му произход. Въпреки че е сигурен в това, което би искал да следва, той не е сигурен как да постъпи, затова се обръща към вас за допълнителна помощ и насоки. Той има доста добро ниво на цифрови умения, въпреки това споделя лаптопа със съпругата си, която е записана на онлайн курс през някои вечери, докато в някои сутрини, сега, когато не работи, се грижи за внуците си. Марк живее в леснодостъпен градски район, който се намира и в близост до обществен транспорт, така че транспортът не е проблем за него.

МЕТОДОЛОГИЯ

КАЗУС 2

Хелън е на 30 години и е пристигнала във вашата страна преди около 2 години от Швеция поради професионалните задължения на партньора си. В продължение на около една година тя се е фокусирала върху изучаването на местния език, който все още не владее напълно, но е в състояние да общува на основно ниво. Тя има бакалавърска и магистърска степен по графичен дизайн и би искала да получи насоки как да стане специалист на свободна практика и съответно да продава услугите си. Тя не е запозната с онлайн платформите и в момента живее в селски район, който е доста дълъг, за да достигне до вашите офиси. Споделя кола с партньора си, но е на разположение само вечер.

МЕТОДОЛОГИЯ

КАЗУС 3

Андреа е 26-годишен младеж, който се стреми да започне професионалната си кариера. Той няма никаква специфична подготовка, тъй като след като се дипломира, прекъсва обучението си и пътува. В момента има временна работа и смята, че сега е най-подходящият момент да вземе решение за професионалния си контекст, тъй като е натрупал различен опит и има представа от какво се интересува и от какво не. Андреа има доста гъвкав график, но в зависимост от смените си и може да се среща само в определени дни сутрин за физически срещи.

МЕТОДОЛОГИЯ

КАЗУС 4

Мария е на 18 години, наскоро завършила училище, и все още не е решила какво да прави по отношение на бъдещата си кариера. Тя наистина обича да танцува и се интересува от артистичния сектор, но родителите ѝ все още се колебаят. Тя мисли да прекъсне обучението си, за да реши с какво би искала да се занимава, но би искала да се срещне с вас, за да определи по-конкретна пътна карта. Тя живее в селски район, но може да използва обществен транспорт, за да стигне до срещите ви.

МЕТОДОЛОГИЯ

Въз основа на горните истории трябва да създадете план.

В случай че дейността се провежда във формат „лице в лице“, участниците се насърчават да създадат рисунка на всеки герой, за да имат по-добра представа за тях с техните характеристики.

В случай че дейността се провежда в онлайн формат, можете да създадете слайд в онлайн инструмент, т.е. Google Jam board, където във всеки слайд трябва да бъде включена основната информация за всеки герой

След като героите бъдат очертани, трябва да се зададат следните въпроси:

- Какви са вашите цели?
- Какво сте направили досега, за да постигнете тези цели?
- Колко често сте в състояние да се срещате и кога?
- Какво ви кара да се чувствате мотивирани?
- Как определяте успеха?
- Как бихте искали да се развивате, за да постигнете целта си?
- Има ли желана времева рамка, в която бихте искали да постигнете тази цел?

Въз основа на горните въпроси и получената информация участниците трябва да дадат някои основни насоки и формат, които да бъдат адаптирани

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

Team, H. (no date) 7 career advice questions to ask your career advisor, Handshake. Available at: <https://joinhandshake.com/blog/students/7-career-advice-questions-to-ask-your-career-advisor/> (Accessed: 07 May 2024).

A diagnostic approach to careers guidance – University of Warwick (no date) The Approach to Guidance: A Handbook for Staff. Available at: https://warwick.ac.uk/fac/soc/ier/ngrf/effectiveguidance/improvingpractice/theory/new-theories/atg_staff_handbook.doc_23.3.09_final.pdf (Accessed: 07 May 2024).

What are some effective strategies to assess clients' career interests, values, and skills?, How to Assess Clients' Career Interests, Values, and Skills. Available at: <https://www.linkedin.com/advice/0/what-some-effective-strategies-assess-clients> (Accessed: 07 May 2024).



БИБЛИОГРАФИЯ

Saima Latif, Ph.D. (2024) *14 career counseling assessments & tests for your students*, *PositivePsychology.com*. Available at:
<https://positivepsychology.com/career-counseling-test-questions/#questions> (Accessed: 07 May 2024).