



ΕΝΟΤΗΤΑ 1

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ



**Co-funded by
the European Union**

ΤΟ ΕΡΓΟ ΑΥΤΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ. Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΑΝΤΙΚΑΤΟΠΤΡΙΖΕΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΜΟΝΟ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΚΤΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΕΝ ΦΕΡΕΙ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΥΤΗΝ.
ΑΡ. ΕΡΓΟΥ: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η σωστή επικοινωνία βρίσκεται στον πυρήνα της αποτελεσματικής καθοδήγησης. Αυτή η ενότητα αναλύει τις ιδιαιτερότητες της διαδικτυακής επικοινωνίας, βοηθώντας τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν τις διαφορές μεταξύ των διά ζώσης και των εικονικών αλληλεπιδράσεων. Η κατανόηση της επίδρασης των μη λεκτικών ενδείξεων θα αποτελέσει βασικό σημείο εστίασης, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να προσαρμόσουν το στυλ επικοινωνίας τους στις ιδιαιτερότητες του ψηφιακού χώρου.

Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι συμμετέχοντες θα αναλύσουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της διά ζώσης και της διαδικτυακής επικοινωνίας και με την ολοκλήρωσή της θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν τόσο σε διά ζώσης όσο και σε διαδικτυακές συνεδρίες επαγγελματικού προσανατολισμού.

ΣΤΟΧΟΙ



- Ανάλυση των διαφορών μεταξύ της διάζωσης και της διαδικτυακής επικοινωνίας.

ΕΙΔΟΣ



ΟΜΑΔΙΚΗ
ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ



60-90 λεπτά
(ανάλογα με τον αριθμό
των συμμετεχόντων)

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Αν η δραστηριότητα πραγματοποιείται διά ζώσης, τα υλικά που απαιτούνται είναι τα εξής:

- Καρέκλες
- Τραπέζια
- Πίνακας/Χαρτοπίνακας (flipchart)/4 μεγάλα φύλλα χαρτιού (ένα ανά ερώτηση)
- Αυτοκόλλητες σημειώσεις (για να γράψουν οι συμμετέχοντες τις απαντήσεις τους)
- Μαρκαδόρος για τον πίνακα/στιλό.

Αν η δραστηριότητα πραγματοποιείται διαδικτυακά, τα υλικά που απαιτούνται είναι τα εξής:

- Φορητός υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Πλατφόρμα για τη διεξαγωγή της συζήτησης, π.χ. Zoom, Microsoft teams.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ, Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΒΗΜΑΤΑ:

- Πριν από τη συνάντηση με τους συμμετέχοντες, ο εκπαιδευτής θα πρέπει να τους χωρίσει σε τέσσερις ομάδες, καθεμία από τις οποίες θα επικεντρωθεί σε ένα από τα ακόλουθα ερωτήματα:
 - Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της διά ζώσης καθοδήγησης;
 - Ποια είναι τα μειονεκτήματα της διά ζώσης καθοδήγησης;
 - Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της διαδικτυακής καθοδήγησης;
 - Ποια είναι τα μειονεκτήματα της διαδικτυακής καθοδήγησης;
- Προετοιμασία για τη δραστηριότητα:
 - Αν η δραστηριότητα πραγματοποιηθεί διά ζώσης, θα πρέπει να ετοιμάσετε την αίθουσα τοποθετώντας τέσσερα τραπέζια με καρέκλες για κάθε ομάδα, ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού ανά ομάδα και μερικές αυτοκόλλητες σημειώσεις και στυλό για να γράψουν οι συμμετέχοντες τις απαντήσεις τους.
 - Αν η δραστηριότητα γίνει διαδικτυακά, θα πρέπει να δημιουργήσετε έναν σύνδεσμο για τη σύσκεψη στην πλατφόρμα και να χωρίσετε τους συμμετέχοντες σε αίθουσες ομάδας (breakout rooms).

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Οι συμμετέχοντες θα πραγματοποιήσουν τη δραστηριότητα «Παγκόσμιο Καφέ». Θα εναλλάσσονται στις ομάδες και έτσι θα έχουν την ευκαιρία να απαντήσουν σε όλες τις ερωτήσεις, δίνοντας τη δική τους οπτική για κάθε ερώτηση.
 - Ένας από τους συμμετέχοντες θα έχει τον ρόλο του «αρχηγού» στο κάθε τραπέζι και δεν θα αλλάζει ομάδα. Ο ρόλος του είναι να δίνει οδηγίες στους υπόλοιπους συμμετέχοντες.
- Οι συμμετέχοντες θα έχουν στη διάθεσή τους περίπου 10-20 λεπτά ανά ερώτηση, ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας.
- Αφού περάσουν όλοι οι συμμετέχοντες από όλα τα τραπέζια, ο αρχηγός κάθε ομάδας θα πρέπει να κάνει μια σύνοψη των όσων αναφέρθηκαν στο τραπέζι του.
- Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, προτείνεται να γίνει μια συζήτηση διάρκειας 10-20 λεπτών, όπου οι συμμετέχοντες θα μπορούν να προσθέσουν τυχόν καινούργιες ιδέες.

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΠΟΡΟΙ

- Prometheus – Διαδικτυακός οδηγός επαγγελματικού προσανατολισμού :
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/d7237e4d-fb3e-4ad9-b249-ed0863ec530b/Prometheus_Online_Career_Counseling_Guide_EN.pdf
- Πώς μπορούμε να επιλέξουμε μεταξύ διαδικτυακού και διά ζώσης επαγγελματικού προσανατολισμού; :
<https://www.linkedin.com/advice/1/how-can-you-choose-between-online-face-to-face-le>



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

—