



ΕΝΟΤΗΤΑ 1

ΠΩΣ ΝΑ ΞΕΚΙΝΗΣΕΤΕ



**Co-funded by
the European Union**

ΤΟ ΕΡΓΟ ΑΥΤΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ. Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΑΝΤΙΚΑΤΟΠΤΡΙΖΕΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΜΟΝΟ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΚΤΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΕΝ ΦΕΡΕΙ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΥΤΗΝ.
ΑΡ. ΕΡΓΟΥ: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Για να μπορέσετε να προσφέρετε αποτελεσματική διαδικτυακή καθοδήγηση, θα πρέπει να προετοιμαστείτε κατάλληλα, ώστε οι συνεδρίες με τον πελάτη σας να ξεκινήσουν ομαλά. Οι διαδικτυακές συνεδρίες καθοδήγησης διαφέρουν αρκετά από τις διά ζώσης συνεδρίες, επομένως είναι σημαντικό να προετοιμαστείτε κατάλληλα γι' αυτή τη διαφορετική κατάσταση επικοινωνίας. Είναι καλή ιδέα να δημιουργήσετε μια λίστα ελέγχου, που μπορείτε να ακολουθείτε πριν και κατά τη διάρκεια της συνεδρίας καθοδήγησης. Ακολουθούν ορισμένες ιδέες που μπορείτε να συμπεριλάβετε στη λίστα ελέγχου σας!

ΣΤΟΧΟΙ



- Προετοιμασία πριν από τη συνεδρία καθοδήγησης και σχεδιασμός πρώτης συνεδρίας.

ΕΙΔΟΣ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ



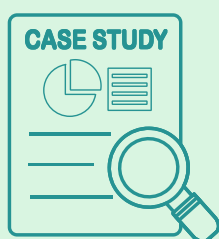
120 λεπτά



ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

2/9

ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ (ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ)



ΜΕΛΕΤΗ
ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ



ΑΣΚΗΣΗ



ΕΡΕΥΝΑ



ΟΜΑΔΙΚΗ
ΣΥΖΗΤΗΣΗ



ΠΑΙΧΝΙΔΙ
ΡΟΛΩΝ



ΙΔΕΑ



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

2/9

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Φύλλο εργασίας

4/9



Co-funded by
the European Union

ΤΟ ΕΡΓΟ ΑΥΤΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ. Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΑΝΤΙΚΑΤΟΠΤΡΙΖΕΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΜΟΝΟ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΚΤΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΕΝ ΦΕΡΕΙ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΥΤΗΝ.
ΑΡ. ΕΡΓΟΥ: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΒΗΜΑ 1

Πριν από την πρώτη διαδικτυακή συνεδρία με τον πελάτη σας, πρέπει να λάβετε υπόψη μερικούς σημαντικούς παράγοντες που θα σας βοηθήσουν να προσφέρετε αποτελεσματική καθοδήγηση. Επιπλέον, οι έμπειροι εκπαιδευτές θα σας δώσουν κάποιες χρήσιμες συμβουλές που μπορείτε να αξιοποιήσετε πριν, στην αρχή και κατά τη διάρκεια της συνεδρίας με τον πελάτη σας.

Ο εκπαιδευτής δίνει αντίγραφα των φύλλων εργασίας στην ομάδα και αναλύει τις διάφορες πτυχές που αναφέρονται σε αυτά. Οι συμμετέχοντες σχηματίζουν μικρές ομάδες και συζητούν τους διάφορους παράγοντες, προσθέτοντας τις δικές τους ιδέες. Στη συνέχεια, τα αποτελέσματα συζητούνται στην ολομέλεια.

Ακολούθως, ο εκπαιδευτής ζητά από τους συμμετέχοντες να χωριστούν σε ζευγάρια και να σχεδιάσουν μια πρώτη συνεδρία καθοδήγησης με έναν πελάτη που βρίσκεται σε αναζήτηση νέας εργασίας.

- ✓ Τι είδους μέσα/βίντεο θα χρησιμοποιήσετε;
- ✓ Τι είδους πληροφορίες θα δώσετε στον πελάτη;
- ✓ Τι είδους εργαλεία (πίνακα, άλλα συνεργατικά εργαλεία) θα χρησιμοποιήσετε;
- ✓ Τι θα λέει το μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που θα στείλετε στον πελάτη πριν από την πρώτη διαδικτυακή συνεδρία καθοδήγησης;

Τέλος, τα αποτελέσματα παρουσιάζονται και συζητούνται στην ομάδα.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΒΗΜΑ 2

—

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΒΗΜΑ 3

—

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΠΟΡΟΙ



8/9



Co-funded by
the European Union

ΤΟ ΕΡΓΟ ΑΥΤΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ. Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΑΝΤΙΚΑΤΟΠΤΡΙΖΕΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΜΟΝΟ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΚΤΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΕΝ ΦΕΡΕΙ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΥΤΗΝ.
ΑΡ. ΕΡΓΟΥ: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- Max Nemeth (ABIF)