



МОДУЛ 2

ПРОЕКТИРАНЕ НА СМЕСЕНИ ФОРМАТИ ЗА РЪКОВОДСТВО



**Co-funded by
the European Union**

THIS PROJECT HAS BEEN FUNDED WITH SUPPORT FROM THE EUROPEAN COMMISSION. THIS PUBLICATION REFLECTS THE VIEWS ONLY OF THE AUTHOR, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN.
PROJECT NUMBER: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

ВЪВЕДЕНИЕ

Участниците ще разработят план за смесено ориентиране, съобразен с конкретни сценарии на клиента. Тази дейност се фокусира върху прилагането на теоретичните знания в практическото проектиране.

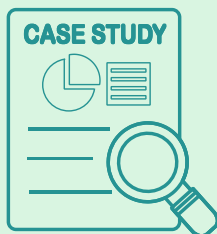
ЦЕЛИ

- Разработване на персонализиран план за смесено ориентиране.
- Разбиране на процеса на интегриране на различни формати.
- Усъвършенстване на уменията за решаване на проблеми при разработване на решения за ориентиране.

ВИД УПРАЖНЕНИЕ



ГРУПОВА
ДИСКУСИЯ



КАЗУС

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ

60-90 минути в
зависимост от размера
на групата



2/10

МАТЕРИАЛИ, НЕОБХОДИМИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

- Шаблони за изготвяне на планове за ориентиране.
- Казуси.
- Бяла дъска или флипчарт.
- Маркери.

МЕТОДОЛОГИЯ

СТЪПКА 1

Обучителят предоставя кратка информация за изготвянето на шаблона на плановете за смесено ръководство.

Примерен план за смесено ориентиране

1. Информация за клиента

Име: [Име на клиента]

Възраст: [Възраст на клиента]

Настоящ статус на заетост: [Зает/безработен/студент]

Образователен профил: [Ниво на образование]

Професионални интереси: [Професионални интереси на клиента]

2. Оценка на потребностите

Метод за първоначална оценка: [Опишете използвания метод за първоначална оценка (напр. онлайн проучване, интервю лице в лице)]

Идентифицирани потребности: [Избройте идентифицираните нужди на клиента]

[Потребност 1]

[Потребност 2]

[Потребност 3]

МЕТОДОЛОГИЯ

СТЪПКА 2

3. Цели на ръководството

Краткосрочни цели: [Определете краткосрочните професионални цели на клиента]

[Цел 1]

[Цел 2]

Дългосрочни цели: [Определете дългосрочните професионални цели на клиента]

[Цел 1]

[Цел 2]

4. Смесен подход за ориентиране

Формат 1: [Опишете първия формат (напр. индивидуално консултиране с онлайн оценки)]

Описание: [Кратко описание на формата]

Инструменти/ресурси: [Избройте необходимите инструменти и ресурси]

Честота/продължителност: [Посочете колко често и колко дълго ще се използва този формат]

Формат 2: [Опишете втория формат (напр. групови семинари с VR симулации)]

Описание: [Кратко описание на формата]

Инструменти/ресурси: [Избройте необходимите инструменти и ресурси]

- Честота/продължителност: [Посочете колко често и колко дълго ще се използва този формат]

5/10

МЕТОДОЛОГИЯ

СТЪПКА 3

5.. План за изпълнение

Времеви график: [Представете времеви график за изпълнение на плана за насоки]

Седмица 1: [Дейности и сесии, планирани за седмица 1].

Седмица 2: [Дейности и сесии, планирани за седмица 2]

Седмица 3: [Дейности и сесии, планирани за седмица 3]

Седмица 4: [Дейности и сесии, планирани за седмица 4]

6. Мониторинг и оценка

Механизми за обратна връзка: [Опишете как ще се събира обратна връзка (напр. анкети, интервюта)]

Критерии за оценка: [Определете критериите за оценка на успеха на плана за ориентиране]

Критерий 1: [Описание]

Критерий 2: [Описание]

- План за последващи действия: [Опишете плана за последващи сесии и постоянна подкрепа]

МЕТОДОЛОГИЯ

СТЪПКА 4

- Участниците се разделят на малки групи.
- На всяка група се предоставя казус с конкретни нужди на клиента.
- Групите разработват план за смесено ориентиране въз основа на казуса.
- Групите представят плановете си пред класа.
- Обучителят и участниците предоставят обратна връзка и обсъждат проектите.

МЕТОДОЛОГИЯ

СТЪПКА 5

Пример за проучване на случай:

1. Информация за клиента

Име: Jane Doe

Възраст: 28 години

Настоящ трудов статус: Зает

Образователен опит: Бакалавърска степен по бизнес администрация

Професионални интереси: Управление на проекти, консултиране

2. Оценка на потребностите

Метод за първоначална оценка: Онлайн проучване и интервю лице в лице

Идентифицирани нужди:

Преминаване към ролята на ръководител на проект

Подобряване на лидерските умения

Създаване на мрежа от професионалисти в бранша

3. Цели на ръководството

Краткосрочни цели:

Завършване на сертификация за управление на проекти

Посещение на семинар по лидерство

Дългосрочни цели:

Да си осигурите позиция за управление на проекти в рамките на следващите 12 месеца

- Разработване на професионална мрежа в консултантската индустрия

МЕТОДОЛОГИЯ

СТЪПКА 6

4.Смесен подход за ориентиране

Формат 1: Индивидуално консултиране с онлайн оценки

Описание: Индивидуални консултации за обсъждане на кариерните цели и онлайн оценки за определяне на силните страни и областите за подобрене

Инструменти/ресурси: Инструменти за онлайн оценяване, насоки за провеждане на сесиите за консултиране

Честота/продължителност: Сесиите се провеждат два пъти седмично по 1 час всяка

Формат 2: Групови семинари с VR симулации

Описание: Интерактивни семинари с фокус върху лидерските умения, като се използва VR за симулиране на реални сценарии за управление на проекти

Инструменти/ресурси: VR оборудване, материали за семинарите

Честота/продължителност: Месечни семинари по 3 часа всеки

5. План за изпълнение

Времеви график:

Седмица 1: Първоначална оценка и поставяне на цели

Седмица 2: Първа индивидуална сесия за консултиране и онлайн оценка

Седмица 3: Втора сесия за консултиране и преглед на резултатите от оценката

Седмица 4: Първи групов семинар за лидерски умения

6. Мониторинг и оценка

Механизми за обратна връзка: Проучвания след сесиите и тримесечни интервюта

Формуляри за оценка:

- План за последващи действия: Месечни проверки и допълнителна подкрепа при необходимост

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РЕСУРСИ

- Article: "Steps to Designing Effective Blended Guidance Plans."
 - <https://elearningindustry.com/6-tips-creating-effective-blended-learning-strategy>
- Template: "Blended Guidance Plan Template."

БИБЛИОГРАФИЯ

- Johnson, K. (2019). Effective Career Guidance Strategies. Publisher Y.
- Career Development Institute. (n.d.)



10/10



Co-funded by
the European Union

THIS PROJECT HAS BEEN FUNDED WITH SUPPORT FROM THE EUROPEAN COMMISSION. THIS PUBLICATION REFLECTS THE VIEWS ONLY OF THE AUTHOR, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN.
PROJECT NUMBER: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994