



MÓDULO 2 DISEÑO DE FORMATOS DE ORIENTACIÓN COMBINADOS



**Co-funded by
the European Union**

ESTE PROYECTO HA SIDO FINANCIADO CON EL APOYO DE LA COMISIÓN EUROPEA. ESTA PUBLICACIÓN REFLEJA ÚNICAMENTE LAS OPINIONES DEL AUTOR Y LA COMISIÓN NO SE HACE RESPONSABLE DEL USO QUE PUEDA HACERSE DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ELLA.
NÚMERO DE PROYECTO: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

INTRODUCCIÓN

Los participantes realizarán actividades de juego de roles para practicar la impartición de sesiones de orientación combinadas. Esta actividad ayuda a comprender la aplicación práctica de los conocimientos teóricos.



OBJETIVOS



- Mejorar las habilidades de comunicación y asesoramiento.
- Practicar la impartición de sesiones de orientación combinadas.
- Recibir retroalimentación sobre el desempeño para mejorar las habilidades.

TIPO

DURACIÓN



DISCUSIÓN
GRUPAL



JUEGO DE ROLES

60-90 minutos
dependiendo del
tamaño del grupo

MATERIALES NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN

- Escenarios de juego de roles.
- Formularios de comentarios.
- Pizarra blanca o rotafolio.
- Marcadores.



METODOLOGÍA

PASO 1

El formador presenta el concepto de juego de roles en la orientación combinada. Introducción: El juego de roles es una técnica de formación eficaz en la que los participantes representan roles específicos en un escenario simulado. Este método ayuda a desarrollar habilidades prácticas, mejorar la comunicación y obtener conocimientos sobre diferentes perspectivas. En el contexto de la orientación combinada, el juego de roles se puede utilizar para practicar la integración de varios formatos de orientación y el manejo de situaciones de la vida real a las que los clientes pueden enfrentarse.

Puntos clave a cubrir:

Definición y propósito:

Explique qué es el juego de roles y por qué se utiliza en la formación.

Analice cómo los juegos de roles pueden mejorar la comprensión y la aplicación de formatos de orientación combinados.

Beneficios del juego de roles:

Mejora las habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones.

Proporciona un entorno seguro para practicar y cometer errores.

Fomenta la empatía y la comprensión de las diferentes perspectivas de los clientes.



METODOLOGÍA

PASO 1

Cómo funciona el juego de roles:

Describe el proceso: establecer escenarios, asignar roles, representar situaciones y realizar informes.

Resaltar la importancia de la retroalimentación y la reflexión.

Expectativas para los participantes:

Tenga la mente abierta y esté dispuesto a participar en la actividad.

Toma los roles en serio y trata de mantenerte en el personaje.

Proporcionar retroalimentación constructiva a sus compañeros.

Ejemplo de guión para el formador: "Hoy, utilizaremos juegos de roles para practicar la prestación de orientación combinada. Los juegos de roles implican representar roles específicos en un escenario simulado, lo que nos permite desarrollar habilidades prácticas y mejorar nuestra comprensión de los diferentes formatos de orientación. A través de esta actividad, tendrá la oportunidad de practicar la integración de varios métodos de orientación, manejar situaciones de clientes de la vida real y recibir comentarios valiosos de sus compañeros. Recuerde permanecer en el personaje y tomar los escenarios en serio, ya que esto mejorará la experiencia de aprendizaje para todos."

METODOLOGÍA

PASO 2

A cada grupo se le asigna un escenario de juego de roles Escenarios de juego de roles: A continuación, se presentan algunos escenarios de juego de roles diseñados para practicar formatos de orientación combinados. Cada escenario incluye una breve descripción y roles específicos que se asignarán a los participantes.

Escenario 1: Transición profesional Descripción: Un cliente busca orientación sobre la transición de una carrera docente a un puesto de capacitación corporativa. La sesión incluye evaluaciones en línea y asesoramiento individual.

Roles:

Cliente (Docente): Buscando un cambio de carrera, inseguro sobre el entorno corporativo.

Consejero profesional: brinda asesoramiento individual, interpreta los resultados de la evaluación en línea y ofrece orientación sobre la transición.

Escenario 2: Estrategias de búsqueda de empleo Descripción: Un taller grupal se centra en las estrategias de búsqueda de empleo para recién graduados, incorporando simulaciones de realidad virtual de entrevistas de trabajo y eventos de networking.

Roles:

Facilitador del taller: dirige el taller grupal y realiza simulaciones de realidad virtual.

Participante 1 (Graduado): Recientemente graduado, ansioso por las entrevistas de trabajo.

Participante 2 (Graduado): Recientemente graduado, buscando construir una red profesional.



METODOLOGÍA

PASO 2

Escenario 3: Mejorar las habilidades de liderazgo Descripción: Un gerente de nivel medio busca orientación para mejorar las habilidades de liderazgo. La sesión combina módulos de aprendizaje electrónico con coaching de seguimiento.

Roles:

Cliente (Gerente): Quiere mejorar las habilidades de liderazgo para avanzar en su carrera.

Coach de carrera: proporciona coaching de seguimiento después de que el cliente completa los módulos de aprendizaje electrónico.

Escenario 4: Equilibrio entre vida laboral y personal Descripción: Un padre que trabaja tiene dificultades para encontrar el equilibrio entre vida laboral y personal y busca orientación. La sesión incluye participación en las redes sociales y asesoramiento profesional.

Roles:

Cliente (padre que trabaja): enfrenta desafíos para equilibrar el trabajo y la vida familiar.

Consejero profesional: interactúa con el cliente a través de las redes sociales y brinda sesiones de asesoramiento.

Escenario 5: Desarrollo de habilidades para avanzar en la carrera profesional Descripción: Un empleado quiere desarrollar nuevas habilidades para avanzar en su trabajo actual. La sesión incluye talleres grupales y aprendizaje en línea.

- **Roles:**
- **Cliente (Empleado):** Motivado para aprender nuevas habilidades para avanzar en su carrera profesional.
- **Líder del taller:** dirige talleres grupales y guía al cliente a través de recursos de aprendizaje en línea.



METODOLOGÍA

PASO 3

El formador introduce el concepto de juego de roles en la orientación combinada.

Los participantes se dividen en parejas o grupos pequeños.

A cada grupo se le da un escenario para representar un rol.

Los grupos realizan sus juegos de roles, simulando sesiones de orientación combinadas.

Los demás participantes y el formador aportan feedback sobre los juegos de roles.

El capacitador facilita un debate sobre los puntos clave y las áreas de mejora.



RECURSOS ADICIONALES

- Video: Effective Role-Playing Techniques for Guidance Counselors.
 - https://www.youtube.com/watch?v=OwW8x_0YGLI
- Article: Improving Counseling Skills through Role-Playing.
 - <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-10-7>

REFERENCIAS

- Brown, L. (2020). Practical Counseling Skills.
- International Association for Educational and Vocational Guidance. (n.d.)

