



ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ

ΧΡΗΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ



Co-funded by
the European Union

ΤΟ ΕΡΓΟ ΑΥΤΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ. Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΑΝΤΙΚΑΤΟΠΤΡΙΖΕΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΜΟΝΟ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΚΤΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΕΝ ΦΕΡΕΙ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΥΤΗΝ.
ΑΡ. ΕΡΓΟΥ: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τα συνεργατικά εργαλεία είναι πολύ χρήσιμα για την παροχή διαδικτυακής καθοδήγησης, αφού βοηθούν, μεταξύ άλλων, στην οπτικοποίηση της διαδικασίας. Μέσω αυτών, τόσο ο επαγγελματικός σύμβουλος όσο και ο συμβουλευόμενος μπορούν να δουλέψουν από κοινού με το περιεχόμενο της επιλογής τους. Υπάρχει μια πληθώρα τέτοιων εργαλείων στο διαδίκτυο· εδώ θα αναφέρουμε μόνο εργαλεία που είναι δωρεάν, όπως Padlet, Miro, Mentimeter κ.λπ.

ΣΤΟΧΟΙ



- Επιλογή και εφαρμογή διάφορων ψηφιακών μεθόδων και εργαλείων κατάλληλων για διαφορετικές καταστάσεις και πελάτες.

ΕΙΔΟΣ



ΕΡΕΥΝΑ



ΟΜΑΔΙΚΗ
ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

75-90 λεπτά
(ανάλογα με τον αριθμό
των συμμετεχόντων)



ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Ανεξάρτητα από τον τρόπο υλοποίησης της δραστηριότητας που θα επιλέξει ο εκπαιδευτής, θα χρειαστούν ψηφιακές συσκευές όπως φορητοί υπολογιστές, τάμπλετ και τηλέφωνα για όλους τους συμμετέχοντες. Επιπλέον, είναι απαραίτητη η σύνδεση στο διαδίκτυο και μια οθόνη για την προβολή των αποτελεσμάτων των επιμέρους δραστηριοτήτων.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να αποφασίσει αν θα διανείμει μια ηλεκτρονική έκδοση του φυλλαδίου ή αν θα το εκτυπώσει εκ των προτέρων.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΒΗΜΑ 1

Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει την έννοια του πορτφόλιου ικανοτήτων και εξηγεί τη σημασία του. Η εισαγωγή θα πρέπει να είναι σύντομη και να προετοιμάζει τους συμμετέχοντες για την άσκηση.

Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής χωρίζει τους συμμετέχοντες σε ζευγάρια. Ανάλογα με το αν η δραστηριότητα γίνεται διά ζώσης ή διαδικτυακά, αυτό μπορεί να γίνει σε αίθουσες ομάδας (breakout rooms) ή εντός της αίθουσας όπου γίνεται η εκπαίδευση.

Ο εκπαιδευτής δίνει οδηγίες στους συμμετέχοντες: Κάθε ζευγάρι έχει στη διάθεσή του 10 λεπτά για να συζητήσει τα εργαλεία δημιουργίας ψηφιακών πορτφόλιων που γνωρίζει ή να κάνει μια σύντομη αναζήτηση στο διαδίκτυο και να επιλέξει αυτό που θα χρησιμοποιήσει για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα.

Συμβουλή: Αν οι συμμετέχοντες δυσκολεύονται, ο εκπαιδευτής μπορεί να προτείνει κάποια εργαλεία, ώστε να τους βοηθήσει να ξεκινήσουν.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΒΗΜΑ 2

Αν θέλει, ο εκπαιδευτής μπορεί να χρησιμοποιήσει τις ερωτήσεις που παρέχονται παρακάτω (**βλ. φύλλο εργασίας**), οι οποίες μπορούν φυσικά να προσαρμοστούν ανάλογα!

Μόλις όλοι οι συμμετέχοντες εξοικειωθούν με τους κανόνες και τις ερωτήσεις, ο εκπαιδευτής τους δίνει 40 λεπτά για να ετοιμάσουν το πορτφόλιο των ψηφιακών τους ικανοτήτων.

Ο συμβουλευόμενος/πελάτης μπορεί να συμπληρώσει τον συνεργατικό πίνακα ως εργασία για το σπίτι, ενώ μπορεί επίσης να λάβει καθοδήγηση από τον επαγγελματικό σύμβουλο στο πλαίσιο μιας διαδικτυακής συνεδρίας.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ΒΗΜΑ 3

Επίλογος:

Για το τέλος, ο εκπαιδευτής ζητά από τα ζευγάρια να συζητήσουν ποια εργαλεία χρησιμοποίησαν και γιατί. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του καθενός από αυτά;

Συμβουλή προς τον εκπαιδευτή: Μετά τη γενική συζήτηση, ο εκπαιδευτής μπορεί να κλείσει κάνοντας λόγο για την ταχεία εξέλιξη της τεχνολογίας και πώς αυτή καθιστά τα διάφορα εργαλεία ξεπερασμένα σε σύντομο χρονικό διάστημα. Στόχος είναι η ανάπτυξη μιας προορατικής στάσης μεταξύ των επαγγελματικών συμβούλων και η προσαρμογή στον ταχέως εξελισσόμενο τεχνολογικό κόσμο.

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΠΟΡΟΙ

Παραδείγματα εργαλείων συνεργασίας που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο πλαίσιο αυτής της άσκησης, αλλά και αργότερα σε συνεδρίες καθοδήγησης:

Concept board - <https://conceptboard.com> - μπορεί να χρησιμοποιηθεί συνεργατικά



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σε έναν πίνακα μπορείτε να γράψετε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

ΠΟΡΤΦΟΛΙΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ:

1. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά σας γνωρίσματα; Για παράδειγμα, είστε οργανωμένοι, αξιόπιστοι, με χιούμορ; Καταγράψτε ό,τι σας έρχεται πρώτα στο μυαλό!

Οι ακόλουθες ερωτήσεις μπορούν να σας βοηθήσουν:

- Πώς είμαι όταν είμαι ξεκούραστος/η;
- Πώς είμαι όταν είμαι αγχωμένος/η;
- Πώς είμαι στη δουλειά; Πώς είμαι στις διακοπές;

Τώρα, επιλέξτε τα τρία βασικά χαρακτηριστικά που πιστεύετε ότι σας διακρίνουν και γράψτε τα εδώ:

α).....

β).....

γ).....



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

2. Τι μου αρέσει να κάνω; Πώς είμαι όταν συναναστρέφομαι με ανθρώπους; Τι κάνω όταν εξετάζω πληροφορίες; Πώς λειτουργώ όταν έρχομαι σε επαφή με φυτά, ζώα και αντικείμενα;

Επιλέξτε τρεις δραστηριότητες που σας αρέσει να κάνετε και καταγράψτε τις εδώ:

α).....

β).....

γ).....



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

3. Σκεφτείτε τι είδους πληροφορίες συναντάτε στην επαγγελματική ή την προσωπική σας ζωή. Σημειώστε αυθόρμητα ό,τι σας έρχεται στο μυαλό. Βεβαιωθείτε ότι χρησιμοποιείτε ουσιαστικά στην περιγραφή σας.

- Ποια θέματα με ενδιαφέρουν;
- Ποια μαθήματα έχω παρακολουθήσει, π.χ. σε ένα κέντρο εκπαίδευσης ενηλίκων;
- Για ποια προβλήματα μου αρέσει να συζητώ;

Επιλέξτε τρία θέματα που σας ενδιαφέρουν και γράψτε τα εδώ:

α).....

β).....

γ).....

