



# ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΣΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ



Co-funded by  
the European Union

ΤΟ ΕΡΓΟ ΑΥΤΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ. Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΑΝΤΙΚΑΤΟΠΤΡΙΖΕΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΜΟΝΟ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΚΤΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΕΝ ΦΕΡΕΙ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΥΤΗΝ.  
ΑΡ. ΕΡΓΟΥ: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Προκειμένου να παρέχουν αποτελεσματική διαδικτυακή καθοδήγηση ή/και συμβουλευτική, οι σύμβουλοι πρέπει να έχουν επίγνωση των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους. Σε αυτή τη δραστηριότητα, θα εξοικειωθούν με εργαλεία που θα τους βοηθήσουν να εντοπίσουν τα δυνατά και αδύνατα σημεία τους, ως εφαλτήριο για τη βελτίωση των δεξιοτήτων που χρειάζονται στην πρακτική τους.

## ΣΤΟΧΟΙ



- Αξιολόγηση των ψηφιακών αναγκών τόσο του συμβούλου όσο και του πελάτη.

## ΕΙΔΟΣ

## ΔΙΑΡΚΕΙΑ



45 λεπτά

ΑΣΚΗΣΗ

2/8

# ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Για την πραγματοποίηση αυτής της δραστηριότητας, χρειάζεται:

- Ο πίνακας ψηφιακών δεξιοτήτων:  
[https://www.cedefop.europa.eu/files/inline-images/000\\_4.png](https://www.cedefop.europa.eu/files/inline-images/000_4.png)
- Αν η δραστηριότητα γίνει διά ζώσης, εκτυπώστε έναν πίνακα ανά άτομο ή προβάλτε τον σε όλους τους συμμετέχοντες χρησιμοποιώντας έναν προβολέα.

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

## ΒΗΜΑ 1

- Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει στους συμμετέχοντες τον πίνακα ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Ζητά από τους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν το επίπεδο κάθε δεξιότητας σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5. Πρέπει να τονίσει ότι ο στόχος δεν είναι να πετύχουν κατ' ανάγκη την υψηλότερη βαθμολογία, αλλά να εξετάσουν με κριτική ματιά τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία τους, προκειμένου να εντοπίσουν πού πρέπει να βελτιωθούν.

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

## ΒΗΜΑ 2

Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής ζητά από τους συμμετέχοντες να προσδιορίσουν ποιες δεξιότητες είναι πιο σημαντικές για τους ίδιους και την πρακτική τους.

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

## ΒΗΜΑ 3

Στο τέλος της δραστηριότητας, ο εκπαιδευτής χωρίζει τους συμμετέχοντες σε ζευγάρια και τους ζητά να συζητήσουν μερικά δυνατά και αδύνατα σημεία που εντόπισαν, ενθαρρύνοντάς τους να μοιραστούν τους πόρους που χρησιμοποίησαν για να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους.

## ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΠΟΡΟΙ

Τα δύο παρακάτω διαδικτυακά κουίζ είναι πολύ χρήσιμα για τους συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού που θέλουν να εμβαθύνουν περαιτέρω στην αξιολόγηση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων:

- «Αξιολογήστε τις ψηφιακές σας δεξιότητες!», Europass, <https://europa.eu/europass/digitalskills/screen/home> (διαθέσιμο σε 29 γλώσσες)
- «Ελέγξτε τις ψηφιακές σας δεξιότητες», Fit4Internet, <https://www.fit4internet.at/page/assessment/&lang=EN> (διαθέσιμο στα αγγλικά και στα γερμανικά)





# ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- Vuorikari, R., Kluzer, S. and Punie, Y., DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes, EUR 31006 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022, ISBN 978-92-76-48882-8, doi:10.2760/115376, JRC128415.