



# ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ

## ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΝΟΗΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ



Co-funded by  
the European Union

ΤΟ ΕΡΓΟ ΑΥΤΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ. Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΑΝΤΙΚΑΤΟΠΤΡΙΖΕΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΜΟΝΟ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΚΤΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΕΝ ΦΕΡΕΙ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΥΤΗΝ.  
ΑΡ. ΕΡΓΟΥ: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η χρήση ενός νοητικού χάρτη (βλ. Πρόσθετοι πόροι) είναι εξαιρετικά χρήσιμη στη συμβουλευτική διαδικασία. Εστιάζοντας σε βασικές έννοιες, τις οποίες έχετε πρώτα καταγράψει με δικά σας λόγια, και εντοπίζοντας συνδέσεις μεταξύ τους, μπορείτε να χαρτογραφήσετε τις πληροφορίες με τρόπο που θα σας βοηθήσει να τις κατανοήσετε και να τις συγκρατήσετε.

Η διαδικτυακή (και η μικτή) καθοδήγηση προϋποθέτει τη γνώση των διαφόρων διαδικτυακών εργαλείων, τα οποία πρέπει να επιλέγονται με γνώμονα τον σκοπό της συνεδρίας και/ή το προφίλ του πελάτη.

## ΣΤΟΧΟΙ



- Επιλογή και εφαρμογή διάφορων ψηφιακών μεθόδων και εργαλείων κατάλληλων για διαφορετικές καταστάσεις και πελάτες.

## ΕΙΔΟΣ



ΕΡΓΑΣΙΑ

## ΔΙΑΡΚΕΙΑ



30 λεπτά

## ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Τα υλικά που απαιτούνται εξαρτώνται από τα εργαλεία που θα επιλέξουν οι συμμετέχοντες. Τα βασικά στοιχεία που πρέπει να έχουν όλοι είναι σταθερή σύνδεση στο διαδίκτυο, ποντίκι υπολογιστή, φορητό υπολογιστή ή άλλη ψηφιακή συσκευή.

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

## ΒΗΜΑ 1

Σε αυτή την άσκηση, ο εκπαιδευτής θα δώσει την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν τη «δουλειά των ονείρων» τους, αλλά και να εξασκηθούν στην υποβολή ερωτήσεων, την ενεργητική ακρόαση, την καθοδήγηση και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να εξετάσουν τους διάφορους παράγοντες που συμβάλλουν στην ικανοποίηση και τα θετικά συναισθήματα από την εργασία.

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

## ΒΗΜΑ 2

Αρχικά, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εργαστούν ατομικά για να δημιουργήσουν έναν «νοητικό χάρτη» ή να κάνουν έναν «καταιγισμό ιδεών» για τη δουλειά των ονείρων τους. Θα τους δοθούν οι ακόλουθες ερωτήσεις, ωστόσο ο εκπαιδευτής μπορεί να προσθέσει και τις δικές του/της.

- Πού θα εργάζομαι; Σε εξωτερικό ή σε εσωτερικό χώρο; Πρέπει να μένω στο ίδιο μέρος ή να μετακινούμαι;
- Θα δουλεύω με πολλούς ανθρώπους ή με λίγους; Ή θα είμαι μόνος μου; Πόσα άτομα θα δουλεύουν μαζί μου συνολικά;
- Τι είδους δραστηριότητες θα εκτελώ;
- Ποιες ευθύνες θα έχω;
- Πόσα χρήματα θα βγάζω;
- Πού είναι ο τόπος εργασίας μου και πόσο μακριά είναι η δουλειά μου; Πώς θα μετακινούμαι;
- Υπάρχει κάτι άλλο που πρέπει να λάβω υπόψη;

6/9

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

## ΒΗΜΑ 3

Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τρία εργαλεία δημιουργίας νοητικού χάρτη στο διαδίκτυο (π.χ. Miro, Canva και Xmind).

Κάθε συμμετέχων επιλέγει το εργαλείο που θέλει και δημιουργεί έναν νοητικό χάρτη με τίτλο «Η δουλειά των ονείρων μου». Στο τέλος της άσκησης, ο εκπαιδευτής μπορεί να ξεκινήσει μια συζήτηση για τις επιλογές των συμμετεχόντων και τις εντυπώσεις τους από τα εργαλεία που χρησιμοποίησαν. Ο εκπαιδευτής μοιράζεται τις δικές του/της.

Σημείωση: Όλα τα εργαλεία είναι δωρεάν, αλλά απαιτούν εγγραφή. Είναι καλή ιδέα να προβλεφθεί χρόνος γι' αυτό στην αρχή της άσκησης. Εναλλακτικά, ο εκπαιδευτής μπορεί να φτιάξει έναν γενικό λογαριασμό για χρήση από όλους τους συμμετέχοντες.

# ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΠΟΡΟΙ

Τι είναι ο νοητικός χάρτης και πώς λειτουργεί; -  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ta0iaSv4QRo&t=3s>



8/9



Co-funded by  
the European Union

ΤΟ ΕΡΓΟ ΑΥΤΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ. Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΑΝΤΙΚΑΤΟΠΤΡΙΖΕΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΜΟΝΟ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΚΤΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΕΝ ΦΕΡΕΙ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΥΤΗΝ.  
ΑΡ. ΕΡΓΟΥ: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994