



MODUL 3 DIGITALA VERKTYG OCH RESURSER

ANVÄNDA SAMARBETSVERKTYG



Co-funded by
the European Union

DETTA PROJEKT HAR FINANSIERATS MED STÖD FRÅN EUROPEISKA KOMMISSIONEN. DENNA PUBLIKATION ÅTERSPEGLAR ENDAST FÖRFATTARENS ÅSIKTER, OCH KOMMISSIONEN KAN INTE HÅLLAS ANSVARIG FÖR EVENTUELL ANVÄNDNING AV INFORMATIONEN I DEN.
PROJEKTNUMMER: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

INTRODUKTION

För att arbeta med onlinevägledning rekommenderas användningen av samarbetsverktyg för att visualisera vägledningsprocessen. Både karriärutövaren och den rådsökande kan arbeta med innehållet när de använder ett samarbetsverktyg. Internet erbjuder en mängd olika verktyg, vi nämner här bara verktyg som är gratisprogram, såsom Padlet; Miro; Mentimeter etc.

MÅL



- Denna övning relaterar till lärandemålet att välja och tillämpa olika digitala metoder och verktyg som är lämpliga för olika situationer och klienter.

VARAKTIGHET

TYP



FORSKNING

75–90 minuter beror
på gruppstorlek



GRUPPDISKUSSION

MATERIAL SOM BEHÖVS FÖR GENOMFÖRANDET

Oavsett vilket format utbildaren valt kommer digitala enheter som bärbara datorer, surfplattor och telefoner att krävas för alla deltagare. Dessutom krävs en internetanslutning och en skärm för att presentera resultaten av enskilda aktiviteter.

Utbildaren kan bestämma om han vill tillhandahålla en elektronisk version av utdelningen eller skriva ut den i förväg.

METODIK

STEG 1

Utbildaren introducerar ämnet för kompetensportföljen och förklarar dess betydelse. Introduktionen ska vara kort och syfta till att fokusera deltagarna på övningen.

Därefter delar tränaren in deltagarna i par. Beroende på formatet kan detta göras i grupprum eller i olika delar av rummet.

Tränaren ger instruktioner till gruppen:

Varje par har 10 minuter på sig att diskutera verktyg för att skapa digitala portföljer som de är bekanta med eller göra en kort sökning online för att välja den de ska använda för denna aktivitet.

Tips: Om deltagarna har det svårt kan tränaren föreslå några verktyg som hjälper dem att komma igång.

METODIK

STEG 2

Dessutom kan följande frågor (du hittar dem i broschyren) användas, som givetvis också kan anpassas eller ändras!

När alla deltagare är bekanta med reglerna och frågorna ger tränaren dem 40 minuter för att förbereda sin digitala kompetensportfölj.

Den rådsökande/klienten kan fylla i samarbetstavlan som hemläxa och kan även få stöd av karriärutövaren i en onlinesession.

METODIK

STEG 3

Slutsats:

Som avslutning, låt paren diskutera vilka verktyg de använde och varför?

Vilka är deras fördelar och nackdelar?

Råd till tränaren: det är bra att nämna som en avslutning efter den allmänna diskussionen processen med inkurans och den snabba utvecklingen av teknik. Syftet med denna slutsats är att stimulera proaktivt beteende från vägledarens sida och anpassning till den snabbt föränderliga teknologiska världen.

YTTERLIGARE RESURSER

Exempel på samarbetsverktyg som kan användas i denna övning och senare även i vägledningssessioner:

Conceptboard - <https://conceptboard.com> - kan användas tillsammans



HANDOUT

På en av dessa whiteboards kan du förbereda följande frågor:

KOMPETENSPORTFÖLJ:

1. Vilka personliga egenskaper kännetecknar dig? Är du till exempel städad, pålitlig eller humoristisk? Skriv spontant vad du tänker på!

Följande frågor kan hjälpa dig:

- Hur mår jag när jag är utvilad?
- Hur mår jag när jag är stressad?
- Hur är jag på jobbet? Hur är jag på semester?

Välj nu tre egenskaper som du känner dig mest bekväm med och ange dem här:

a).....

.....

b).....

c).....



HANDOUT

2. Vilka är de viktigaste aktiviteterna jag gillar att göra? Vad gör jag när jag har att göra med människor? Vad gör jag när jag hanterar information? Vad gör jag när jag har att göra med växter, djur och föremål?

Välj tre aktiviteter som du föredrar att göra och skriv in dem här:

a).....

.....

b).....

c).....



HANDOUT

3. Skriv ner kunskap som förekommer i ditt yrkes- eller privatliv. Gör en spontan anteckning om vad du tänker på. Se till att du använder substantiv i din beskrivning.

- Vilka ämnen har jag behandlat intensivt?
- Vilka kurser har jag gått, t.ex. på vuxenutbildningen?
- Vilka problem tycker jag om att få frågan om?

Bestäm dig för tre ämnen som du föredrar att ta itu med och skriv in dem här:

a).....

b).....

c).....

