



# MODUL 4: GRUPPDISKUSSION - REFLEKTION & TILLÄMPNING



**Co-funded by  
the European Union**

DETTA PROJEKT HAR FINANSIERATS MED STÖD FRÅN EUROPEISKA KOMMISSIONEN. DENNA PUBLIKATION ÅTERSPEGLAR ENDAST FÖRFATTARENS ÅSIKTER, OCH KOMMISSIONEN KAN INTE HÅLLAS ANSVARIG FÖR EVENTUELL ANVÄNDNING AV INFORMATIONEN I DEN.  
PROJEKTNUMMER: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

## INTRODUKTION

Denna aktivitet vill initiera en reflekterande diskussion där deltagarna delar med sig av insikter som de fått från de disco-träningsaktiviteter som de har genomfört inom modulen och diskuterar hur de planerar att tillämpa nätetikettsprinciper i sina dagliga interaktioner med klienter. Utbildaren ska uppmuntra dem att identifiera specifika strategier och handlingsbara steg för att integrera nätetikett i sin yrkesutövning.

Denna aktivitet bör slutföras mot slutet av de andra aktiviteterna som genomförs i modulen.

## MÅL



- Välj de mest lämpliga licenserna när du använder onlineresurser.

## TYP



GRUPPDISKU  
SSION

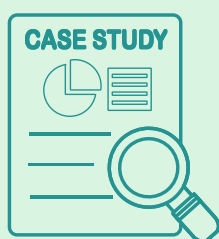
## VARAKTIGHET



1 timme

2/9

# VÄLJ EN TYP AV AKTIVITET (LÄGG TILL PÅ FÖREGÅENDE SIDAN)



FALLSTUDIE



EXEMPEL



UPPDRAG



FORSKNING



GRUPPDISKUSSION



ROLLSPEL



ANING



UNDERSÖKNING

# MATERIAL SOM BEHÖVS FÖR GENOMFÖRANDET

bekväm miljö (stolar, bord)

# METODIK

## STEG 1

Deltagarna kommer att använda de kunskaper som de har förvärvat under modulen. Här finns en möjlighet för deltagarna att fullt ut diskutera vad de har lärt sig med kamrater för att integrera sitt lärande om nätetikett och säkerhet och reglering i onlinevägledning. För att göra det ska tränaren underlätta diskussionen genom att använda en metod som är typisk för debattundervisning som kallas "Korset".

# METODIK

## STEG 2

genom att använda tejp bildar tränaren ett kors på golvet – och därmed 4 rutor. Korsets kanter kommer att motsvara "lätt att uppnå"/"svårt att uppnå" respektive "användbara"/"sekundära";

Deltagarna delas in i små grupper och varje grupp föreslår en "motion" (ett uttalande) i förhållande till vad de har lärt sig under hela modulen.

# METODIK

## STEG 3

De andra deltagarna måste sedan placera sig på torget som speglar deras känsla inför rörelsen  
Aktiviteten avslutas när varje grupp har föreslagit minst en motion.



# YTTERLIGARE RESURSER

[www.youtube.com/watch?v=NN887ynO8nA](https://www.youtube.com/watch?v=NN887ynO8nA)

[www.youtube.com/watch?v=a38MJVEPWiw](https://www.youtube.com/watch?v=a38MJVEPWiw)



# REFERENSER

N/A