



MODUL 4: FORSKNING. - DYKA IN I ÄMNET



**Co-funded by
the European Union**

DETTA PROJEKT HAR FINANSIERATS MED STÖD FRÅN EUROPEISKA KOMMISSIONEN. DENNA PUBLIKATION ÅTERSPEGLAR ENDAST FÖRFATTARENS ÅSIKTER, OCH KOMMISSIONEN KAN INTE HÅLLAS ANSVARIG FÖR EVENTUELL ANVÄNDNING AV INFORMATIONEN I DEN.
PROJEKTNUMMER: 2022-1-SE01-KA220-VET-000089994

INTRODUKTION

Deltagarna kommer att behöva undersöka de regelverk och juridiska krav som är relevanta för onlinerådgivning och vägledningspraxis i deras länder. Deltagarna kommer att behöva utforska lagar, licenskrav och etiska riktlinjer inom ramen för deras land. Deltagarna kommer sedan att sammanställa sina resultat i en sammanfattande rapport eller presentation.

MÅL



- Förstå GDPR juridiska ramar och hur dessa gäller för karriärvägledningsinställningarna

TYP



FORSKNING

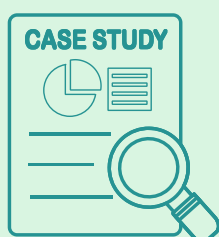
VARAKTIGHET



1 timme

2/9

VÄLJ EN TYP AV AKTIVITET (LÄGG TILL PÅ FÖREGÅENDE SIDAN)



FALLSTUDIE



EXEMPEL



UPPDRAG



FORSKNING



GRUPPDISKUSSION



ROLLSPEL



ANING



UNDERSÖKNING

MATERIAL SOM BEHÖVS FÖR GENOMFÖRANDET

bekväm miljö (stolar, bord), bärbara datorer/smartphones,
markörer och pappersark

METODIK

STEG 1

Förberedelse:

Utbildaren bör ge deltagarna användbara resurser (se "ytterligare resurser") för att stödja deras forskning.

Utbildaren ska presentera ett antal källor (online eller tryckta) som deltagarna kan använda som grund för sin forskning (se avsnittet "ytterligare resurser" nedan)

Deltagarna delas in i grupper om 3 personer

Varje grupp är försedd med ett pappersark och markörer och ombeds rita en triangel i mitten. Vinklarna i triangeln benämns A, B och C; varje bokstav motsvarar en deltagare.

METODIK

STEG 2

Med utgångspunkt från de regler och policyer som är interna i deras organisationer måste deltagarna göra en kort undersökning av de regelverk och juridiska krav som är relevanta för onlinerådgivning och vägledningspraxis i deras länder.

För syftet med aktiviteten ska deltagarna samla in information om principer och normer, vilket skapar en allmän ram för juridiska krav som är relevanta för onlinerådgivning.

METODIK

STEG 3

Grupper kommer sedan att skriva ner resultaten som söker efter gemensamma punkter på följande sätt: om informationen är gemensam för två personer (A och B), kommer de att skriva ner den på triangelns segment som förbinder punkt A och B; om informationen är gemensam för alla tre kommer de att skriva ner den i mitten när forskningen är klar presenterar varje grupp sina resultat för de andra deltagarna i plenum

METODIK

STEG 4

Debriefing av aktiviteten och gruppdiskussion: utbildaren kan använda följande frågor för att vägleda debriefingen av aktiviteten

Vilka är kärnprinciperna för GDPR, och hur påverkar de blandade vägledningsmetoder?

Hur säkerställer du att din vägledningsverksamhet följer GDPR-kraven gällande databehandlingsändamål och samtycke?

Vilka åtgärder vidtar du för att säkerställa transparens och ansvarighet vid hantering av personuppgifter i blandad vägledning?

Är du bekant med stegen för att reagera på ett dataintrång, som beskrivs i din organisations incidentresponsplan?

Hur säkerställer du att lärdomar från tidigare dataintrång införlivas i framtida incidenthanteringsplanering?

YTTERLIGARE RESURSER

Informationsdelning: råd till utövare
(publishing.service.gov.uk)

[https://www.consilium.europa.eu/en/policies/data-protection/data-protection-förordning/#:~:text=The%20EU%20general%20data%20skydd%20förordning%20\(GDPR\)%20är%20den%20starkaste,applikation%20på%2025%20maj%202018.](https://www.consilium.europa.eu/en/policies/data-protection/data-protection-förordning/#:~:text=The%20EU%20general%20data%20skydd%20förordning%20(GDPR)%20är%20den%20starkaste,applikation%20på%2025%20maj%202018.)



REFERENSER

- N/A